

EDIZIONE DI CATANIA**Legambiente al Comune: «Nessun dialogo sull'Antico Corso»**

Legambiente non accoglierà l'invito offerto dall'assessorato ai Beni culturali del Comune di partecipare il 3 maggio ad un sopralluogo, con la commissione interistituzionale, sul sito dell'ex reclusorio della Purity. Le polemiche sui lavori promossi dalla giunta Scapagnini e dell'Università nella zona dell'Antico Corso non si sono concluse, e l'atteggiamento degli ambientalisti indica la loro volontà di proseguire sino in fondo la battaglia per far sospendere i lavori. Se ciò non accadrà, Legambiente non parteciperà a sopralluoghi congiunti. «Abbiamo manifestato da tempo seri dubbi sulla legittimità dell'iter di approvazione del progetto dell'Università – si legge in una nota – per la costruzione delle due aule da 1200 posti, in quanto ricadente in zona di centro storico dove tale edificazione è vietata dallo strumento urbanistico vigente, così come a suo tempo già sostenuto in commissione edilizia da due componenti che votarono contro l'apertura del cantiere. La circostanza che i lavori ricadano in un'area archeologica di grande interesse, che la Soprintendenza soltanto adesso riconosce dinanzi all'evidenza dei ritrovamenti, non è, quindi, l'unico aspetto inquietante della vicenda». Legambiente ricorda di avere denunciato alla magistratura l'operazione dell'appalto, e di attendere il risultato dell'iniziativa legale. «Le lamentate incomprensioni tra Comune e Soprintendenza che la stampa locale ha riferito nei giorni scorsi – conclude la nota – si ricompongono nella precisa volontà di fare salvi i lavori e le aule, così come dimostra il fatto che nonostante la palese difformità urbanistica e gli importanti ritrovamenti archeologici, nessuno si assume la responsabilità di sospenderli. Legambiente chiede ancora una volta agli organi preposti, ciascuno per le proprie competenze, l'immediata sospensione dei lavori, condizione imprescindibile per avviare iniziative volte alla salvaguardia dei valori urbanistici ed archeologici».